



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## برنامج الفلاح للقرآن الكريم<sup>١</sup>

### تمهيد:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد:  
فإن لمدارس الفلاح تاريخاً مميزاً في العناية بالقرآن الكريم والسنة النبوية، ولهذا أولت الخطة الاستراتيجية الأولى للمدارس أهمية قصوى لهذا الجانب، وواصلت ذلك في المرحلة الثانية (١٤٤٣-١٤٤٥)؛ إذ كان "برنامجاً القرآن الكريم والسنة النبوية" أول برامجها.  
وتأتي هذه الوثيقة لتورد التفاصيل الوصفية والإجرائية المتعلقة ببرنامج القرآن الكريم ليعتمد عليها المعلمون في التنفيذ، ومدبرو المدارس في الإشراف والمتابعة وقياس الأثر.

### تعريف

"برنامج الفلاح للقرآن الكريم": هو برنامج إثرائي يُعنى بتعزيز حفظ الطلاب للأجزاء المقررة وزارياً في مادة القرآن الكريم حفظاً متقناً مستمراً طوال حياتهم الدراسية.

### أهداف البرنامج:

١. أن يتقرب الطالب إلى الله سبحانه وتعالى بحفظ وتلاوة كتابه وتدبره وتعلّمه والعمل به.
٢. أن يتقن الطالب قراءة القرآن الكريم بأحكامه التجويدية المعتمدة.
٣. أن يواصل الطالب تثبيت حفظه للأجزاء المقررة طوال المراحل الدراسية، مما يساعد على معالجة ظاهرة التعلم والحفظ من أجل الاختبارات.
٤. أن تُهَيِّد مدارس الفلاح ومعلموها طلابهم قديراً من القرآن الكريم يظل محفوظاً في قلوبهم طوال حياتهم، بإذن الله.

### المستفيدون:

جميع طلاب مدارس الفلاح من الصف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي.

### لجنة برنامج الفلاح للقرآن الكريم:

يُشرف مدير عام الشؤون التعليمية والتطوير على لجنة خاصة بالبرنامج برئاسة المشرف المكلف من الشؤون التعليمية والتطوير وعضوية معلمي مادة القرآن الكريم، لتتولى تطبيق البرنامج ومتابعته.

### اجتماعات اللجنة:

تجتمع اللجنة بداية كل فصل دراسي لإسناد المهام لأعضائها ولتعريف المعلمين بأدوارهم، ثم في نهاية كل فصل دراسي لصياغة ورفع تقرير لمدير عام الشؤون التعليمية والتطوير عن سير البرنامج ونتائجه وتوصياته.

### المنهج المقرر:

١. يعتمد في الحفظ على المقرر الوزاري حسب الخطة الدراسية لمادة القرآن الكريم.
٢. يوزع مقرر الحفظ والمراجعة ابتداءً من الصف الرابع الابتدائي وفق التوزيع المرفق بهذه الوثيقة.
٣. يعتبر مقرر الحفظ متكاملًا طوال المراحل الدراسية، بحيث يكون الطالب مستحضرًا الحفظ بإتقان لكافة السور التي حفظها في الفصول والسنوات السابقة للصف والمرحلة التي هو فيها.
٤. يعتمد في منهج التجويد النظري والتطبيقي على منهج الوزارة، ويلتزم المعلمون بالجانب التطبيقي في جميع المراحل الدراسية.

### آلية تقديم البرنامج:

١. يقدم البرنامج ضمن الحصص الاعتيادية لمادة القرآن الكريم، وفي حصة النشاط كلما أمكن ذلك.
٢. تقسم حصص الفصل الدراسي إلى ثلاثة أقسام على النحو التالي:

<sup>١</sup> هذه الوثيقة هي الإصدار الخامس لبرنامج الفلاح للقرآن الكريم ولائحته التنفيذية (ربيع الأول ١٤٤٣)

- أ) دراسة منهج التلاوة الوزاري:  
يُدرس المعلم منهج التلاوة وفق الإرشادات الوزارية في تدريس المادة.
- ب) حفظ المنهج المقرر الوزاري:  
تقسم الحصص المخصصة للحفظ بين إقراء الطلاب وبين التسميع لهم والتأكد من حفظهم.
- ت) مراجعة جميع ما سبق حفظه:  
تُقضى حصص مراجعة ما سبق حفظه في الصفوف السابقة في اختبار الطلاب في مقاطع عشوائية.
٣. يتابع المعلم طلابه كل أسبوع وفق نموذج سجل المتابعة المرفق في نهاية هذه اللائحة، ويرفع كشف المتابعة في نهاية كل شهر إلى رئيس اللجنة عضو الشؤون التعليمية والتطوير المكلف.
٤. يشارك طلاب الثانوية الذين لا تحتوي خططهم الدراسية على مادة القرآن الكريم في البرنامج من خلال دعوتهم للمشاركة في أول كل فصل دراسي، وتتاح لهم فرصة المراجعة الدورية مع المعلمين في حصص الفراغ.

### قياس وتقويم التحصيل الطلابي:

يستخدم المعلم النماذج المعتمدة من وزارة التعليم لرصد درجات الطلاب وتقويمهم داخل الحصة في المنهج المقرر وزارياً في كل فصل دراسي، معتمداً على نظام نور في إدخال الدرجات كالمعتاد.

### أ) آلية إجراء الاختبارات:

- يشكل مدير المدرسة لجاناً للاختبارات تتكون كل منها من معلمين اثنين لكل صفٍ دراسي يقومان باختبار الطلاب معاً في مقرر الفصل الدراسي الحالي وما سبق حفظه في الفصول الدراسية السابقة، وتسجل النتائج في كشوفاتٍ منفصلة.
- بعد انتهاء الاختبار يقوم أعضاء اللجنة بمراجعة وتدقيق الدرجات والتوقيع على الكشف، وتسليمه إلى مدير المدرسة.
- يعتمد مدير المدرسة كشوف الدرجات النهائية ويرسلها إلى رئيس اللجنة المشرف على البرنامج.
- تُعَدُّ المدرسة شهادات الطلاب بتوقيع مدير المدرسة ومعلم مادة القرآن الكريم.
- تجرى الاختبارات مرة واحدة قبل أسبوعين من الاختبارات الفصلية، ويختبر الطالب في مقرر الفصل الدراسي وما سبق حفظه في المراحل السابقة.
- يتم اختبار الطالب من خلال قياس مستواه في الحفظ والتجويد والأداء، حسب المقرر المعتمد.
- يُقاس مستوى الطالب في التجويد في الأحكام التالية: النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة، ويكتفى في المدود بالمد المتصل المتوسط.
- تلقى الأسئلة على الطالب من مواضع عشوائية من المقرر الذي سيختبر فيه وفق مرحلته الدراسية كالتالي:

المرحلة	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية
عدد الأسئلة	٣	٤	٥

على ألا تقلّ قراءته في كل موضع عن نصف صفحة من صفحات المصحف الشريف، وذلك بناءً على نماذج الأسئلة المعتمدة.

### ب) التقديرات:

- تجبر الكسور في الدرجات لصالح الطالب، ويعطى الطالب التقدير كالتالي:

الدرجة	١٠٠-٩٥	٩٤-٩٠	٨٩-٨٠	٧٩-٧٠	أقل من ٧٠
التقدير	متميز	ممتاز	جيد جداً	جيد	غير ممتاز

- تستخدم اللجنة نموذج الاختبار التالي، باحتساب ٨٠ درجة للحفظ، ١٥ درجة للتجويد، ٥ درجات للأداء:

م	اسم الطالب	الحفظ (٨٠)	الدرجة المستحقة	التجويد (١٥)	الدرجة المستحقة	الأداء (٥)	المجموع	التقدير
١	محمد أحمد	٤ أخطاء	٧٦=٤-٨٠	٤ أخطاء	١٣=٢-١٥	٤	٩٣	ممتاز
٢								

- تخصم درجة عن كل خطأ في الحفظ، ونصف درجة عن الخطأ الظاهر في التجويد ونصف درجة عن التنبيه، وتقدر درجة الأداء بناءً على استرسال الطالب في القراءة وسلامة مخارج الحروف وصفاتها والوقف والابتداء وحسن الصوت.
- إذا تكرر الخطأ في التجويد في حكم واحد، فيكتفى بالخصم مرة واحدة.
- في حالة غياب الطالب عن الاختبار يتاح له الاختبار في وقت آخر، وإذا لم يحضر يسجل غائباً في الكشف.

## الحوافز والمكافآت:

يُعد رئيس اللجنة المشرف على البرنامج الكشوف النهائية للمكافآت المقترحة للطلاب والمعلمين ويرفعها لمدير عام الشؤون التعليمية والتطوير للموافقة وإرسالها لمدير عام الشؤون الإدارية والمالية لاعتمادها.

وتقدّم الحوافز والمكافآت التشجيعية المالية والمعنوية للطلاب الذين يجتازون اختبارات البرنامج على النحو التالي:

### أ) المكافآت المالية:

١. تمنح المكافآت المالية للطلاب الحاصلين على تقدير متميّز أو ممتاز بنهاية العام الدراسي، وذلك اعتماداً على متوسط درجاتهم في اختبارات نهاية الفصول الدراسية الثلاثة.

المكافأة			التقدير
الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	
تصل إلى ٣٠٠	تصل إلى ٢٠٠	تصل إلى ١٠٠	متميّز (٩٥-١٠٠)
٢٠٠	١٥٠	٥٠	ممتاز (٩٠-٩٤)

٢. إذا تجاوز مجموع المكافآت المقدّمة للطلاب الميزانية المعتمدة للبرنامج من الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية، يعاد تحديد المبلغ لكل طالب وفق الميزانية المعتمدة.

### ب) المكافآت المعنوية:

تُعطى للطلاب (من مدرسته) بناءً على الدرجة النهائية لكل فصل دراسي:

المكافأة	المنجز
شهادة تفوق قرآني	الحصول على تقدير متميّز
شهادة تقدير	الحصول على تقدير ممتاز
إشعار مشاركة	اجتياز الاختبار بنجاح

### ت) القبول بين المراحل:

يقبل الطالب المتخرج من المرحلة الابتدائية أو المرحلة المتوسطة الحاصل على تقدير متميّز في برنامج القرآن الكريم والسنة النبوية في المرحلة التي تليها، على ألا يقل تقديره في اختبارات المواد المحكية عن ٧٠%.

### مكافآت المعلمين المشاركين في البرنامج:

تصرف مكافأة سنوية لمعلم القرآن الكريم المنفذ للبرنامج حسب البيان الذي يرفعه مدير المدرسة المدرسة بمقدار ٢٠٠ ريال عن كل فصل يقوم بتدريسه، فالمعلم الذي يدرس ٤ فصول، على سبيل المثال، تصرف له ٨٠٠ ريال في آخر السنة الدراسية، وذلك وفق المعايير التالية:

١. المشاركة في جميع مراحل البرنامج تقديماً ومتابعةً وتقويماً.
٢. بذل الجهد التام في تنفيذ جميع مراحل البرنامج مع جميع طلابه وليس مع المتقدمين للمشاركة فحسب.

### أحكام عامة:

١. يلتزم هذا البرنامج بأنظمة ولوائح وزارة التعليم، ويحرص على تعزيز المنهج الوزاري والخطة الدراسية لمادة القرآن الكريم.

٢. يدرج هذا البرنامج ضمن محتوى وأعمال مادة القرآن الكريم ويقدم في حصصها المعتادة أو في حصة النشاط اليومية من قبل معلمي مادة القرآن الكريم.

السور المقرر حفظها ومراجعتها في برنامج القرآن الكريم<sup>٢</sup>

المرحلة	الصف	الفصل	المقرر الوزاري	اختبار مقرر برنامج الفلاح	
الابتدائية	الثالث	الأول	النبأ - المرسلات	من الناس إلى المرسلات	
		الثاني	الإنسان	من الناس إلى الإنسان	
		الثالث	القيامة	من الناس إلى القيامة	
	الرابع	الأول	المدثر - المزمل	من الناس إلى المزمل	
		الثاني	الجن	من الناس إلى الجن	
		الثالث	نوح	من الناس إلى نوح	
	الخامس	الأول	المعارج ١ - ٢٥	من الناس إلى المعارج ٢٥	
		الثاني	المعارج ٢٦ - هـ	من الناس إلى المعارج	
		الثالث	الحاقة	من الناس إلى الحاقة	
	السادس	الأول	القلم	من الناس إلى القلم	
		الثاني	الملك ١ - ١٥	من الناس إلى الملك ١٥	
		الثالث	الملك ١٥ - ٣٠	من الناس إلى الملك	
المتوسطة	الأول	الأول	التحريم	من الناس إلى التحريم	
		الثاني	الطلاق	من الناس إلى الطلاق	
		الثالث	التغابن	من الناس إلى التغابن	
	الثاني	الأول	المنافقون - الجمعة	من الناس إلى الجمعة	
		الثاني	الصف	من الناس إلى الصف	
		الثالث	الممتحنة	من الناس إلى الممتحنة	
	الثالث	الأول	الحشر	من الناس إلى الحشر	
		الثاني	المجادلة	من الناس إلى المجادلة	
		الثالث	لا يوجد مقرر حفظ	من الناس إلى المجادلة	
	الثانوية	الأول	الأول	الحديد - الواقعة	من الناس إلى الواقعة
			الثاني	--	من الناس إلى الواقعة
			الثالث	--	من الناس إلى الواقعة
السنة الثانية		الأول	--	من الناس إلى الواقعة	
		الثاني	--	من الناس إلى الواقعة	
		الثالث	--	من الناس إلى الواقعة	
السنة الثالثة		الأول	--	من الناس إلى الواقعة	
		الثاني	--	من الناس إلى الواقعة	
		الثالث	ق - الذاريات - الطور - النجم - القمر	من الناس إلى ق (عدا الرحمن)	

<sup>٢</sup>. من الضروري مراجعة قائمة السور المقرر حفظها بشكل دوري لتتوافق مع السور المقرر حفظها من وزارة التعليم.

نموذج/ سجل متابعة حفظ الطلاب لمقرر برنامج القرآن الكريم لشهر:

الفصل الدراسي:

المرحلة:

العام الدراسي:

الفصل الدراسي:

المعدل	الأسبوع الرابع				الأسبوع الثالث				الأسبوع الثاني				الأسبوع الأول				اسم الطالب	م
	ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز		
	٦٩-٥٠	٧٩-٧٠	٨٩-٨٠	٩٤-٩٠	٦٩-٥٠	٧٩-٧٠	٨٩-٨٠	٩٤-٩٠	٦٩-٥٠	٧٩-٧٠	٨٩-٨٠	٩٤-٩٠	٦٩-٥٠	٧٩-٧٠	٨٩-٨٠	٩٤-٩٠		
																	١	
																	٢	
																	٣	
																	٤	
																	٥	
																	٦	
																	٧	
																	٨	
																	٩	
																	١٠	
																	١١	
																	١٢	
																	١٣	
																	١٤	
																	١٥	
																	١٦	
																	١٧	
																	١٨	
																	١٩	
																	٢٠	
																	٢١	
																	٢٢	
																	٢٣	
																	٢٤	
																	٢٥	

مدير المدرسة:

معلم المادة:

التوقيع

التوقيع:

التاريخ

التاريخ: