



المملكة العربية السعودية
مدارس الفلاح الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم



الدليل التنظيمي الشامل لمدارس الفلاح الأهلية

• لائحة القبول والتسجيل

إصدار ١٤٤٧ / ٢٠٢٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لائحة القبول والتسجيل

تمهيد:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد:

فإن قبول الطلاب وتسجيلهم في مراحل التعليم العام يحظى بعناية خاصة من وزارة التعليم والإدارة العامة للتعليم ومن مدارس الفلاح لما له من أثر على نجاح ويسر تعليم وتعلم الطلاب وفق نموهم العقلي والزماني، ولأهمية العناية بموضوع قبول الطلاب وتسجيلهم، والتأكد من أنه يتم وفق قواعد وشروط القبول التي نصت عليها اللوائح والقواعد الوزارية المنظمة لذلك ووفق رؤية مدارس الفلاح الأهلية وخصوصيتها، فقد تم إصدار هذه اللائحة الداخلية للائحة القبول والتسجيل لتنظيم وتيسير أعمال القبول والتسجيل في المدارس.

متطلبات التسجيل في المراحل الدراسية:

المرحلة الابتدائية:

تقبل مدارس الفلاح الأهلية الطلاب المتقدمين للمرحلة الابتدائية ابتداءً من الصف الرابع الابتدائي. ويجب على المتقدم للتسجيل والقبول توفير المتطلبات التالية:

١. تعبئة معلومات الطالب الخاصة بالمرحلة في نموذج التسجيل على موقع المدارس على "الإنترنت".
٢. إحضار ما يثبت انتظامه أو في الصف الثالث في إحدى المدارس الابتدائية أو مدارس الطفولة المبكرة الحكومية أو الأهلية.
٣. إحضار ما يثبت تسجيله في "مقياس موهبة للقدرة العقلية" لطلاب الصف الثالث الابتدائي المقدم من مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع "موهبة"، (خاص بالمتقدمين في مكة المكرمة).

المرحلة المتوسطة والثانوية:

١. صورة من سجل العائلة أو الهوية الوطنية للطالب السعودي.
٢. صورة من هوية المقيم مع صورة الجواز المتضمن اسم الطالب غير سعودي.
٣. أربع صور شمسية مقاس (٦×٤).
٤. إجراء الكشف الطبي على الطالب من الوحدة الصحية المدرسية أو أي مستشفى أو مركز صحي معتمد بعد اعتماد القبول الأولي.
٥. تعبئة معلومات الطالب الخاصة بالمرحلة.
٦. حفظ المقرر الوزاري من القرآن الكريم للمنتقلين أو المتقدمين للمرحلة المتوسطة، وفق "برنامج مدارس الفلاح للقرآن الكريم".
٧. حفظ المقرر الوزاري من القرآن الكريم للمنتقلين أو المتقدمين للمرحلة الثانوية وفق "برنامج مدارس الفلاح للقرآن الكريم".

لجنة القبول والتسجيل:

إن لجنة القبول والتسجيل في المدرسة هي الجهة المختصة بقبول الطلاب في المدرسة، وتقدم خدماتها وفق الأنظمة واللوائح المنظمة لذلك، وهي تشرف على سير العمل حتى يتم قبول الطالب نهائياً بالمدرسة.

مهام اللجنة:

١. الإعلان عن موعد القبول وشروطه على موقع المدارس وعلى صفحات المدارس على منصة "X" وغيرها من وسائل التواصل لضمان وصول الإعلان لأوسع نطاق اجتماعي.
٢. جمع وتنظيم مسوغات قبول الطلاب على الموقع.
٣. التأكد من صحة شهادات الطلاب غير السعوديين وتصديقها من الجهات الرسمية وصفوفهم.
٤. اختيار الطلاب الذين اكتملت مسوغات قبولهم.
٥. إعداد أسئلة المقابلة الشخصية والاختبار التحريري (عند الحاجة له).
٦. تجهيز لجان المقابلات.
٧. إجراء المقابلات والاختبار التحريري وإظهار النتائج.
٨. إشعار ولي أمر الطلاب المقبولين.
٩. إعلان قوائم الطلاب المقبولين عبر الوسائل المناسبة.

ضوابط وإجراءات القبول والتسجيل والمفاضلة

١. يتم قبول طلاب الصف الرابع الابتدائي بالمفاضلة بين المتقدمين على النحو التالي:
 - أ- تلتزم مدارس الفلاح الأهلية بقواعد وشروط ومواعيد وزارة التعليم الخاصة بقبول طلاب وفق اللوائح والتعاميم المنظمة لذلك.
 - ب- تعلن المدرسة الابتدائية في كل من مكة وجدة عن فتح باب التسجيل للمتقدمين للصف الرابع على الصفحة المخصصة لذلك على موقع المدرسة على الإنترنت وعلى صفحات المدارس على منصة "X" وغيرها، على أن تتضمن الصفحة شروط ومتطلبات القبول والوثائق المطلوبة، وتاريخ بداية ونهاية فترة التسجيل، ورابط التسجيل على الإنترنت.
 - ت- بالنسبة لمدرسة الفلاح الابتدائية بمكة المكرمة، تباشر اللجنة تحديد الطلاب المقبولين مبدئياً بناءً على درجاتهم في اختبار مقياس القدرات العقلية من "موهبة"، وذلك عند اكتمال فترة التسجيل، وظهور نتائج المقياس.
 - ث- بالنسبة لمدرسة الفلاح الابتدائية بجدة، تباشر اللجنة إعداد قوائم المتقدمين المحققين للمتطلبات والشروط التي حددتها المدرسة تمهيداً لإجراءات المفاضلة بينهم بناءً على المقابلات الشخصية والاختبار التحريري المدمج لمواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات.
 - ج- تنشر المدرسة قوائم الطلاب المقبولين مبدئياً لدخول المقابلات الشخصية، وتبلغ أولياء الأمور عن مواعيد مقابلات أبنائهم عن طريق وسائل الاتصال الإلكترونية.
 - ح- يُكوّن مدير المدرسة لجنة للمقابلات الشخصية من وكيل المدرسة وثلاثة معلمين لإعداد بطاقات الأسئلة ونماذج توزيع وتدوين الدرجات وجدول المفاضلة، وإجراءات المقابلات وإظهار نتائجها.
 - خ- باكتمال المقابلات الشخصية، تعد اللجنة قائمة بالطلاب المجتازين مرتبين حسب درجاتهم لاختيار العدد المطلوب وفق المقاعد المتاحة، وتقدمها لمدير المدرسة للموافقة.
 - د- تُعلن قائمة الطلاب المقبولين على موقع المدرسة على الإنترنت ويُوَجَّه أولياء الأمور باستكمال تسجيل ابنائهم على برنامج نور الوزاري وفق المواعيد المحددة من البرنامج.
 - ذ- تحرص إدارة المدرسة على تحقيق تنوع الفئات الاجتماعية والاقتصادية المقبولة فيها، على ألا تقل نسبة الطلاب المقبولين من غير السعوديين عن ١٥%.

٢. يتم تحديد الطلاب المؤهلين للقبول في المرحلة المتوسطة على نتائج الاختبارات التحصيلية النهائية في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم لطلاب الصف السادس الابتدائي، مع ضرورة إبلاغ الطلاب وأولياء أمورهم رسمياً، وأخذ توقيعاتهم بالعلم من بداية العام الدراسي.

٣. تحرص إدارة المدرسة والمعلمين على أن تحقق الاختبارات التحصيلية في جميع المواد عامة وفي المواد المحكّية شروط ومواصفات الاختبار الجيد.
٤. يُقبل في المرحلة المتوسطة الطلاب الحاصلون على نسبة ٨٠% فأكثر في نتائج الاختبارات المذكورة أعلاه، ولإدارة المدرسة رفع النسبة المطلوبة إذا زاد الطلاب المقبولين عن النصاب المعتمد لأعداد طلاب الصف الأول المتوسط.
٥. تستكمل المدرسة المتوسطة نصابها من طلاب الصف الأول عن طريق المتقدمين من خريجي المدارس الابتدائية الأخرى المتفوقين، على أن يتم التمييز بين المتقدمين عن طريق اختبار مدمج في المواد الثلاث تعدّه وتنظمه وتنفذه المدرسة المتوسطة.
٦. إذا لم يحصل ٨٠% على الأقل من طلاب الصف السادس الابتدائي (في جدة فقط) على تقدير ٨٠% فأكثر في متوسط الاختبارات المذكورة أعلاه فيتم عندئذ تخفيض النسبة المطلوبة بما يضمن قبول ٨٠% على الأقل من خريجي الفلاح الابتدائية في المرحلة المتوسطة، شرط ألا تقل نتيجة أي منهم عن ٧٥%.
٧. يتم تحديد الطلاب المقبولين في الصف الأول الثانوي اعتماداً على متوسط نتائج الصف الثالث المتوسط في الاختبارات النهائية للغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية، على أن تحقق أسئلة تلك المواد شروط ومواصفات الاختبار الجيد.
٨. يُقبل الطلاب الحاصلون على ٨٠% فأكثر في متوسط مجموع نتائج الاختبارات المذكورة في الفقرة السابقة، مع الأخذ بما ورد في الفقرتين الخامسة والسادسة في تسديد نصاب الصف الأول الثانوي من الطلاب، وضمان قبول ٨٠% على الأقل من خريجي الفلاح المتوسطة.
٩. لا يحق لأي طالب يرسب في أي صف دراسي في جميع المراحل الاستمرار في مدارس الفلاح، ويبلغ أولياء الأمور بذلك رسمياً وتؤخذ توقعاتهم بالعلم والموافقة من ضمن إجراءات القبول أو عند بداية العام الدراسي.

القبول في الصفوف الانتقالية ضمن المرحلة:

- يتم قبول الطالب في المرحلة الابتدائية من الصف الخامس إلى الصف السادس، وفي المرحلة المتوسطة في الصفين الثاني أو الثالث، والثانوية كذلك إذا توفرت الشروط التالية:
١. توفر المكان الشاغر في الصف المطلوب في أي مرحلة من المراحل.
 ٢. حصول الطالب على درجة القطع فأعلى في مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة، وذلك في فرع مكة المكرمة. وهذا المقياس هو المبرر الوحيد للقبول في الصفوف الانتقالية في هذا الفرع.
 ٣. حصول الطالب على تقدير ممتاز في صفوف المرحلة المتوسطة والثانوية السابقة للصف المطلوب الالتحاق به في فرع جدة.
 ٤. اجتياز اختبار القبول الذي تعدّه أو تعتمده المدرسة لذلك الصف في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم في جدة.

توجيهات عامة:

١. تنشئ كل مدرسة ملفاً لولي أمر الطالب المستجد يشتمل على أهداف المرحلة وخصائص النمو وواجبات المدرسة تجاه الطالب وخططها الدراسية ونشاطها العام وكذلك الواجب المنوط بالأسرة حول مشاركتها المدرسة في عملية التعليم والتعلم وتجاه رعاية ابنها السلوكية والبدنية.
٢. تستقبل المدارس طلابها المستجدين بكل اهتمام وعناية وبما يحقق لهم احترام وحب المدرسة وتهيئة البيئة المدرسية الجاذبة وفقاً لما تقتضيه المسؤولية العظيمة الملقاة على عاتق منسوبي المدارس.

٣. تفعل المدراس الأسبوع التمهيدي لكل مرحلة وفق القواعد والتعليمات المبلغة للمدارس من الإدارة العامة للتعليم، وبما يحقق التكيف العقلي والنفسي للطلاب مع البيئة المدرسية والمتطلبات التعليمية والسلوكية للمرحلة.
٤. يبذل مديرو المرحلتين المتوسطة والثانوية غاية جهدهم من أجل تحقيق تنوع الخلفيات الاجتماعية والاقتصادية للطلاب المتفوقين المتقدمين من المدارس الأخرى، بما يحقق التوازن الذي تسعى إليه رؤية خطة تطوير المدارس.
٥. تسعى جميع المدارس لتقديم أقصى ما تستطيع من رعاية علمية وإرشادية منظمة وموثقة للأخذ بأيدي طلابها ليحققوا نسب التحصيل المرجوة، وذلك حرصاً منها على مواصلة طلاب الفلاح تعلمهم فيها حتى تخرجهم بإذن الله.

والحمد لله رب العالمين